

LVGF SH - Seekoppelweg 5a, 24113 Kiel

Gemeinschaftsschule Nortorf  
Herr Off  
Marienburger Str. 47-49  
24568 Nortorf



Lizenzierte Zertifizierungs-  
und Schulungsstelle im  
Gesundheitsaudit

Landesvereinigung für  
Gesundheitsförderung in  
Schleswig-Holstein e.V.

gesundheit@lvgfsh.de  
Tel.: 0431 - 71 03 87 - 0  
Fax: 0431 - 71 03 87 - 29  
www.lvgfsh.de

Kiel, 08.12.2020

## Audit Gesunde Schule – Zertifizierung

Sehr geehrter Herr Off,

wir freuen uns, dass wir Ihre Schule zum ersten Mal als „Gesunde Schule“ auszeichnen konnten und danken Ihnen für Ihre Bemühungen sowie die gute Zusammenarbeit im Rahmen des Auditierungsprozesses. Das Zertifikat hat eine dreijährige Gültigkeit.

Wie bereits im Rahmen der Fremdbewertung am 19. November 2020 betont wurde, würdigt das Auditorenteam mit dieser Zertifizierung das hohe Engagement der Lehrerschaft und aller anderen Akteure Ihrer Schule, das Schulleben unter nicht immer einfachen Bedingungen gesundheitsförderlich zu gestalten.

Die Gemeinschaftsschule in Nortorf zeichnet sich dadurch aus, dass das Prinzip von Gesundheitsförderung in unterschiedlichen Facetten verstanden und das Konzept der „Gesunden Schule“ auf verschiedenen Ebenen, beispielsweise durch die Umsetzung von gesundheitsförderlichen Schul- und Unterrichtsprojekten, aktiv umgesetzt wird.

Die Räumlichkeiten Ihrer Schule wirken hell und einladend. Die Ausstellung der Kunstwerke von Schülerinnen und Schülern und ausgewählte Details sorgen für eine angenehme Atmosphäre.

Der großzügige Außenbereich mit verschiedenen Teilbereichen und die unterschiedlichen Sporthallen bieten genügend Bewegungs- und Rückzugsräume für die Lernenden.

Durch das selbstständige Ausführen von Aufgaben und der Übernahme von Verantwortlichkeiten der Schülerinnen und Schüler im gesamten Schulgeschehen, wie zum Beispiel die Betreuung der schuleigenen Bühne mitsamt Technik und der eigenständigen Betreuung der Schulbücherei, erhalten diese hohes Selbstwirksamkeitserleben und erlernen zudem neue Fertigkeiten.

Die aktuell herausfordernde Zeit stellt alle Beteiligten des Schulgeschehens vor große Herausforderungen. Durch geschickte Raum- und Pausenhofgestaltung, Umstrukturierungen und Thematisierungen im Unterricht sowie ein gutes Miteinander, konnte der Unterricht trotzdem gut durchgeführt werden. Durch die Etablierung des Faches Verbraucherbildung werden den Schülerinnen und Schülern theoretisch und praktisch viele Gesundheitsthemen vermittelt. Zudem wird ein gesundes Frühstück für die niedrigeren Klassenstufen angeboten, welches von den Lernenden der höheren Klassenstufen selbstständig und mit viel Freude zubereitet wird.

Die geplante Erstellung und Gestaltung eines eigenen Gartens mit Kräuterbeet, stellt eine ideale Ergänzung dar. Hierzu sollen verschiedenen Themenbereiche fächerübergreifend beteiligt werden.

Die gute Vernetzung mit unterschiedlichen Partner\*innen im Umkreis bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler Aktivitäten durchzuführen und neue Fähigkeiten zu lernen. So führt eine Kooperation mit dem nahegelegenen Fitnessstudio zu mehr Bewegungsmöglichkeiten für Lehrende und Lernende. Eine Kooperation mit dem Altenheim sorgt für ein generationsübergreifendes Gemeinschaftsgefühl.

Durch die Möglichkeiten verschiedene Kompetenzen der Lehrenden und Lernenden in die Gestaltung des Schulalltags zu integrieren, werden die Ressourcen und Fähigkeiten des Lehrkräfte-Teams ideal genutzt. Hiermit werden unter anderem die Motivation und Zufriedenheit der Lehrenden gestärkt.

— Partizipation und Eigenständigkeit sind wichtige Faktoren Ihrer täglichen Arbeit. So haben die Schülerinnen und Schüler in der Alltagsgestaltung und bei der Gestaltung von Projekten ein Mitspracherecht.

Die Gesundheit der Lehrer und Lehrerinnen hat in Ihrer Schule einen hohen Stellenwert. So werden diese partizipativ in Entscheidungen miteinbezogen. Ein Ruheraum sorgt für Rückzugs- und Entspannungsmöglichkeiten. Auch die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit des Rückzugs. Durch das Förderzentrum, welches im Gebäude der Schule angesiedelt ist, kann eine über den Unterricht hinaus individuelle Förderung und Betreuung der Lernenden sichergestellt werden.

Auch die Zukunftsgestaltung der Schülerinnen und Schüler ist ein wichtiger Ansatzpunkt. So haben diese die Möglichkeit eine schuleigene individuelle Berufsberatung in Anspruch zu nehmen.

— Das offene Miteinander und der wertschätzende Umgang aller Schulakteure zeichnen Ihre Schule besonders aus. Durch die aktive Einbeziehung aller Beteiligten in den Schulalltag wird ein spürbares Wohlfühlklima sowie eine vertrauensvolle Atmosphäre geschaffen. Das Auditorenteam hat Ihre Schule im Rahmen der Fremdbewertung nicht nur als Lernort, sondern vielmehr als einen Ort zum Leben wahrgenommen.

Ansatzpunkte für die weitere Entwicklung wären:

- Schwerpunktthemen setzen und kontinuierlich daran arbeiten
- die fächerübergreifende Integration von Themen der Gesundheitsförderung im Unterricht
- die Verankerung/Verschriftlichung der bereits geleisteten Arbeit in ein Konzept
- den bisherigen Ist-Zustand erhalten und weiter auf dem Weg einer „Gesunden Schule“ bleiben.

Wir beglückwünschen Sie und Ihr Schulteam nochmals recht herzlich zu den erreichten Erfolgen und wünschen Ihnen alles Gute auf dem weiteren Weg.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Svenja Syring