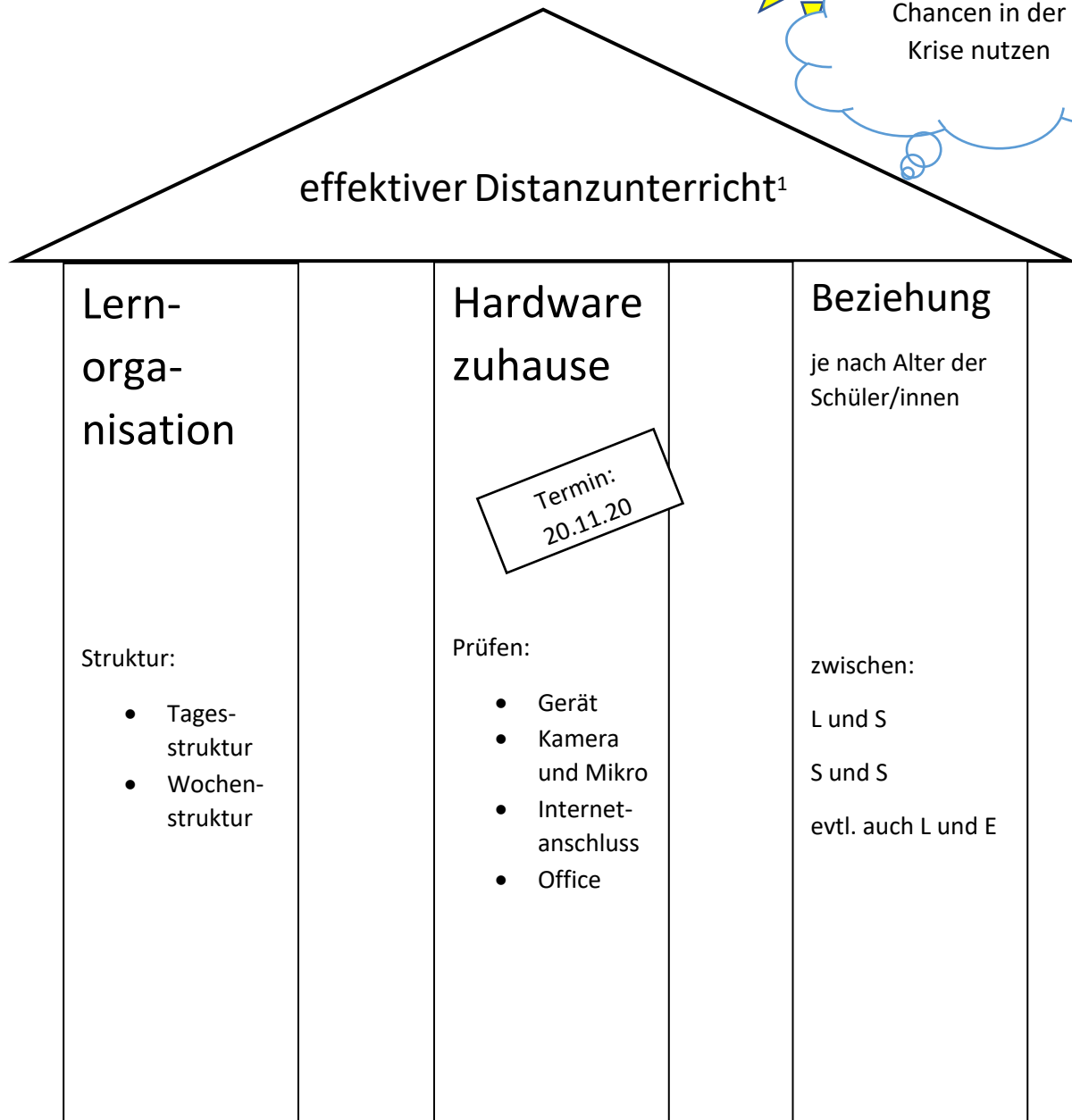
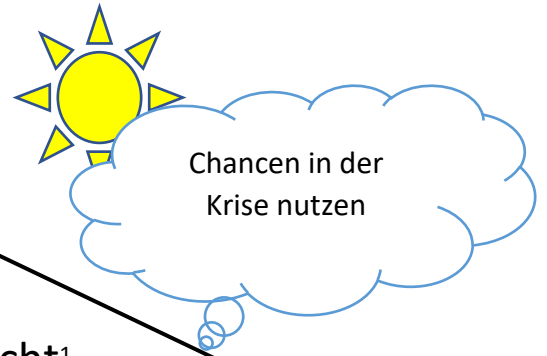


Effektiver Distanzunterricht an der GemS Nortorf m.O.

(Plan: Klassen oder Jahrgänge bleiben zu Hause)



Lernplattform IServ (z.B. mit Firefox)	
geeignete Aufgaben	...und Rückmeldungen
<ul style="list-style-type: none"> • besser projektartige Aufgaben statt „Türmchen“ & Arbeitsblätter • besser digitale Abgaben (docx, xlsx, pptx, beschreibbare pdf) statt Fotos vom Heft 	<ul style="list-style-type: none"> • zeitnah • konkret • wertschätzend • konstruktiv

Konkretisierung

1. Säule: Lernorganisation

- gemeinsame, gleichzeitige Lernzeit der Schüler/-innen: 8.30 – 12.00 Uhr, d.h. in dieser Zeit wird gelernt. (nicht: gemeinsame Computerzeit)
- Die Klassenlehrkraft hält schultäglich Kontakt (Messenger, Mail oder Videokonferenz).
- Die Fachlehrkräfte (Kernfächer und ggf. weitere von der Schulleitung festzulegende) halten wöchentlich – mindestens an einem festen Wochentag – Kontakt und stimmen sich über den Arbeitsumfang ab.
- Die Teilnahme am Distanzunterricht ist Pflicht.
- Lehrkräfte dokumentieren die Teilnahme.

Ziel: bis Mo, 02.11.20 haben alle Schüler/innen ihren iserv-Zugang geprüft, eine E-Mail gelesen/gesendet, den Messenger genutzt und mit der Klassenlehrkraft 1x das Aufgabenmodul genutzt.

2. Säule: Hardware zuhause

- 4 Punkte prüfen (Lehrer und Schüler/innen):
 - Gerät (PC, Laptop oder Tablet)
 - Kamera und Mikrofon
 - Internetanschluss
 - Office-Installation
- ggf. Lösungsmöglichkeiten aufzeigen
 - Mitschüler/-innen helfen sich gegenseitig
 - Geschenkewunsch
 - Technische Unterstützung erfragen, z.B. über die Medienscouts der Schule: medienscouts@gems-nortorf.de
 - ggf. finanzielle Unterstützung erfragen

Ziel: Bis zum Fr, 20.11.20 soll die Schulgemeinschaft videokonferenz-fähig sein.

3. Säule: Beziehung

- Je nach Alter der Schüler/-innen sind unterschiedlich ausgeprägte persönliche Ansprachen notwendig, z.B.
 - zwischen Lehrkraft und Schüler/-innen (feste Sprechzeiten von Lehrkräften, 1 Std. pro Woche),
 - zwischen den Schüler/-innen untereinander (Patensystem),
 - ggf. auch zwischen Lehrkraft und Eltern
 - grundsätzliche Information der Eltern über die Homepage

¹ Dieses Konzept ist vorrangig für Situationen gedacht, in denen einzelne Klassen oder Jahrgänge vorübergehend nicht in der Schule sein können. Für den Fall einer hoffentlich nicht eintreffenden, vollständigen Schulschließung greift ein größeres Konzept, das auch von landesweiten Vorgaben abhängig ist.