

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	<p>Themenbereiche und Themen: In der Sekundarstufe I wird mit dem Lehrwerk <i>Notting Hill Gate</i> der Westermann Verlagsgruppe gearbeitet. Es werden alle <i>Themes</i> behandelt. Damit werden alle von den Fachanforderungen geforderten Themenbereiche (Persönliche Lebensgestaltung – Schule, Ausbildung und Beruf – Teilhabe am gesellschaftlichen Leben – Kultur und Geschichte) und dazugehörigen Themen abgedeckt, einschließlich interkultureller Aspekte.</p> <p>Ganzschrift: <i>Robin Hood</i> in Klassenstufe 6 verpflichtend (<i>Basale Kompetenzen: Sprachliche Kompetenzen: Lesen</i>), (<i>Überfachliche Kompetenzen: Selbstkompetenzen: Motivationale Einstellungen (Lernmotivation)</i>)</p> <p>Kompetenzaufbau: Im Englischunterricht in der 5. und 6. Klasse steht die Ausbildung von Kompetenzen in den drei folgenden Kompetenzbereichen im Vordergrund:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. funktionale kommunikative Kompetenz 2. Interkulturelle Kompetenzen 3. Methodische Kompetenzen <p>Die Kompetenzerwartungen manifestieren sich in allen <i>Themes</i> (s. Spalte links) und werden auf vier Anforderungsebenen konkretisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderschulabschluss - Erster allgemeinbildender Schulabschluss (ESA) - Mittlerer Schulabschluss (MSA) - Übergang in die Oberstufe (AHR) <p>Außerunterrichtliche Lernangebote: The Big Challenge (<i>Basale Kompetenzen: Sprachliche Kompetenzen: Lesen, Sprechen und Zuhören, Schreiben</i>), (<i>Überfachliche Kompetenzen: Selbstkompetenzen: Motivationale Einstellungen (Lernmotivation)</i>)</p> <p>Vorlesewettbewerb Klasse 6 (<i>Basale Kompetenzen: Sprachliche Kompetenzen: Lesen</i>), (<i>Überfachliche Kompetenzen: Selbstkompetenzen: Personale Kompetenzen (Selbstwirksamkeit), Motivationale Einstellungen (Lernmotivation)</i>)</p> <p>Fachspezifische Methoden: z.B. Scaffolding</p> <p>Verbindliche Sprechprüfungen und Vera: VERA 6 in Klassenstufe 6 (<i>Basale Kompetenzen: Sprachliche Kompetenzen: Hören und Lesen</i>)</p>

	<p>Beitrag des Faches zur Medienbildung: Der Englischunterricht der Sekundarstufe I trägt dazu bei, dass Schülerinnen und Schüler selbstbestimmt, sachgerecht, sozial verantwortlich, kommunikativ und kreativ mit Medien umzugehen wissen. (<i>Überfachliche Kompetenzen: Lernmethodische Kompetenzen: Medienkompetenz</i>)</p> <p>Das geschieht beispielsweise durch</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren: Online Dictionary 2. Digitales Kommunizieren und Kooperieren: Vorträge gemeinsam erstellen 3. Produzieren und Präsentieren: Textdokumente, Audiodokumente + Podcasts und Maps 4. Problemlösen und Handeln: Quizlet als Vokabeltrainer, Kreuzworträtsel Erstellen 5. Analysieren und Reflektieren: Inhaltliche und methodische Analyse fremdsprachlicher Medienangebote (Blogs, Vlogs usw.). <p>Dauer von Unterrichtseinheiten: Die Dauer der Unterrichtseinheiten ist flexibel, solange gewährleistet ist, dass für alle <i>Themes</i> des Lehrwerks bis zum jeweiligen Schuljahresende angemessene Zeit zur Verfügung steht.</p>
<p>Fachsprache</p>	<p>Es wird grundsätzlich die Terminologie verwendet, die im Lehrwerk eingeführt wird.</p>
<p>Fördern und Fordern</p>	<p>Inklusions- u. Fördermaterial, s. Lehrwerk und Workbook auf allen Anforderungsebenen (<i>Basale Kompetenzen: Sprachliche Kompetenzen: Lesen, Kognitive Kompetenzen; alle Ebenen</i>), (<i>Überfachliche Kompetenzen: alle Ebenen</i>)</p> <p><u>Anregungsliste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieder, Rollenspiele sowie kleine Reime und Gedichte schreiben, lernen und aufsagen, Vokabelspiele, <i>classroom phrases</i>, Hausaufgabensicherung mittels <i>3-minute teacher, bus stop tasks, surveys</i> durchführen („<i>Find s.o. who...</i>“), <i>charades</i>, ein <i>quiz</i> erstellen, Leporello erstellen (z.B. „<i>My best friend</i>“), eine Fotostory oder auch Comic anfertigen, Internetrecherche - Produktorientierung mittels <i>target tasks</i> am Ende jedes <i>Themes</i> - Wortschatzarbeit via <i>quizlet, kahoot, mentimeter</i> (=> flipped classroom) oder auch Vokabelheft bzw. Vokabelkasten
<p>Hilfsmittel, Materialien und Medien</p>	<p>Es wird das Lehrwerk <i>Notting Hill Gate</i> sowie das dazugehörige <i>Workbook</i> genutzt.</p>
<p>Leistungsbewertung</p>	<p>Hinweis: Es gelten die in den Fachanforderungen formulierten Regelungen (S. 32/33).</p> <p><u>Klassenarbeiten:</u> Den Fachanforderungen folgend sind, mit Ausnahme des Sprechens, alle funktionalen kommunikativen Kompetenzen ausgewogen Gegenstand von Klassenarbeiten. Jede Klassenarbeit enthält eine altersangemessene Schreibaufgabe; in jeder Klassenarbeit werden mindestens zwei Kompetenzen</p>



	<p>abgeprüft. Die sprachliche Leistung hat dabei ein höheres Gewicht als die inhaltliche.</p> <p><u>Gleichwertige Leistungsnachweise:</u> Entsprechend 7.2 Leitfaden zu den Fachanforderungen (S.37) <i>(Basale Kompetenzen: Sprachliche Kompetenzen: alle Ebenen)</i></p> <p><u>Unterrichtsbeiträge:</u> Bei der Notengebung überwiegen die Unterrichtsbeiträge gegenüber den Leistungsnachweisen (Klassenarbeiten und GLN). Der produktiven mündlichen Sprachverwendung kommt ein besonderer Stellenwert zu. <i>(Basale Kompetenzen: Sprachliche Kompetenzen: Sprechen), (Überfachliche Kompetenzen: Selbstkompetenzen: Motivationale Einstellungen (alle Ebenen))</i></p>
Überprüfung und Weiterentwicklung	<p>Regelmäßige Überprüfung und Weiterentwicklung getroffener Vereinbarungen auf den Fachkonferenzen (März und September) unter Beachtung der aktuellen Entwicklungen im Fach Englisch.</p> <p><i>Wir nehmen Bezug auf den allgemeinen Teil der Fachanforderungen mit ihren überfachlichen Kompetenzen.</i></p>