

Antrag Top 4: Einführung des Schwerpunktes „Lernoase“ ab dem Schuljahr 2026/27

Beschlussvorschlag:

Die Schulkonferenz möge beschließen, dass ab dem Schuljahr 2026/27 der Schwerpunkt „Lernoase“ als ein möglicher Schwerpunkt eingerichtet wird. Dieser Schwerpunkt wird für die Jahrgänge 5 bis 9 fortlaufend angeboten.

Konkretisierung:

Das Lernoasenkonzept umfasst eine veränderte Unterrichtsorganisation mit klar strukturierten Arbeitsphasen (geleitete Phasen, Individualphasen, kooperative Lernphasen) sowie einer konsequenten Orientierung an Feedbackprozessen. Ziel ist die systematische Förderung der Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Angestrebt wird die Einrichtung von vorzugsweise zwei Klassen, die durchgängig nach dem Lernoasenkonzept unterrichtet werden.

Begründung:

Die zunehmende Heterogenität der Schüler*innen erfordert unterschiedliche Lernformen und flexible Lernwege. Das Lernoasenmodell bietet Schülerinnen und Schülern, die „selbstständig Lernen“ lernen sollen, ein stärker individualisiertes Arbeiten – im eigenen Lerntempo, auf dem passenden Anspruchsniveau und mit individuell gewählten Lernstrategien. Es ermöglicht so eine nachhaltige Entwicklung von Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Kompetenzorientierung.